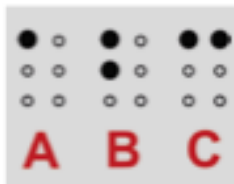




**Inklusionsbutton**  
für Menschen mit und  
ohne Behinderung



**Induktives Hören**  
Hörgerät auf «T»



**Braille- Schrift**  
Grossschrift  
Beschreibung von Bildern



**Leichte Sprache**  
kurze Sätze und einfache Wortwahl



**Gebärdensprache**



**Rollstuhlgerecht**  
Die Zugänge und WC



**Inklusion**



**Integration**



**Exklusion**

# **Exklusion Integration Inklusion**

Anleitung für eine Auseinandersetzung:

## **Teil 1:**

Bildet 3 Gruppen.

Jede Kleingruppe bekommt eine bildliche Darstellung der drei Begriffe: Exklusion, Integration oder Inklusion (Siehe Anhang 6).

Jede Gruppe beschäftigt sich mit dem Begriff zu den folgenden Fragen:

**Was zeigt das Bild?**

**Was bedeutet das Wort?**

**Wo in der Gesellschaft, in der Kirche, in der Pfarrei, in der Familie, unter Freund:innen erfahren wir Exklusion, Integration und Inklusion?  
Finde konkrete Beispiele.**

**Wo bin ich persönlich betroffen?**

## **Teil 2:**

In der anschliessenden **Austauschrunde** mit allen stellt jede Kleingruppe ihre Ergebnisse vor:

- Beschreibe zuerst das Bild so, dass ein Mensch mit Sehbehinderung sich das Bild vorstellen könnte.
- Erst dann sag, um welchen Begriff es sich handelt und was die Gruppe dazu herausgefunden hat.
- Erzähle auch Beispiele aus dem Alltag

## **Teil 3:**

Schlussfragen:

**Wo grenze ich aus? Wo werde ich ausgegrenzt?**

**Wo versuche ich Menschen Teilhabe zu ermöglichen?**

**Wo erlebe ich Inklusion und wo verhindere ich sie vielleicht?**